

## **Fejlődéslélektani tételsor (A tételek)**

1. A pszichológiai fejlődés elméletei (pszichoanalízis /korai és tárgykapcsolati/, Piaget, Vigotszkij, Wallon, tanuláselméleti megközelítések, evolúciós pszichológia, munkapszichológia).
2. Anya-utód kapcsolatok, attachment, korai fejlődés (evolúciós pszichológia, szociális tanulás, pszichoanalízis, pszichopatológia).
3. Szexuális viselkedés és fejlődés, nemi szerepek (evolúciós pszichológia, pszichoanalízis, szociálpszichológia, fejlődépszichológia, pszichopatológia).
4. A klasszikus fejlődéstani elméletek újraértelmezése a kortárs kutatások tükrében (fejlődési pszichopatológia, empirikus csecsemőkutatások stb.)
5. Fejlődés és adaptáció. Az evolúciós szemlélet szerepe a fejlődés-lélektani modellekben. (evolúciós pszichológia, kötődésemélet, fejlődési pszichopatológia).
6. Élettörténet és identitás. A személyiség megismerésének narratív technikái (interjú, exploráció, apperceptív és produktív technikák, személyiségpszichológia, szociálpszichológia)
7. Konstrukció és rekonstrukció. A megtörtént és az elbeszélte események, felidézés és emlékezet. Az emlékezés hibái, emlékezet és trauma (Kognitív idegtudomány, kognitív pszichológia, pszichoanalízis, szociálpszichológia)

## Gyermekklinikai tételsor (B tételsor)

1. A gyermekek pszichodiagnosztikájának folyamata (első interjú, anamnézis, klinikai kérdés, tesztbattériák összeállítása, iránydiagnózis)
2. A projektív tesztek elméleti alapjai, az észleléstől a felszólító jellegig, a személyiségjellemzők és -dinamika megismerésének lehetőségei (TAT, Rorschach, Világjáték, CAT); rajzvizsgálatok (emberrajz, családrajz); a rajz, mint narratívum.
3. A pszichikus zavarok eredetének elméleti paradigmái – a pszichoanalitikus, a tanuláselméleti, a fenomenológiai és az organikus gondolati modellek.
4. A normalitás fogalmának alakulása a fejlődéslélektani elméletekben. A pszichopatológia hatása a normál fejlődés megfogalmazásában. Fejlődési elakadás és patológia.
5. A pszichikus kórformák osztályozásának általános kérdései: a BNO-10 és a DSM-IV rendszerének ismertetése.
6. Pszichés zavarok gyermek- és serdülőkorban.
7. A személyiség bio-pszicho-szociális modellje (örökletesség, környezeti tényezők), modern temperamentum elméletek.
8. A serdülőkor mint normatív krízis, devianciák, patológia (Erikson, Marcia, Laufer, Vikár).