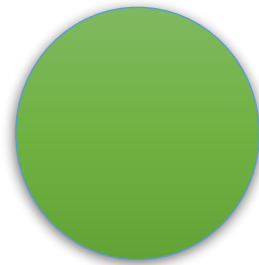
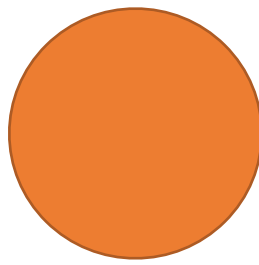
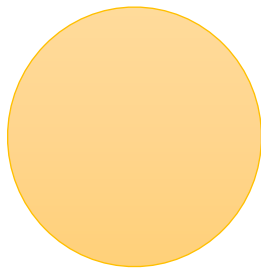




**Pécs Workshop on Cognitive and
Developmental Psychology**
Social Cognition

Program
2016



Pécs Workshop on Cognitive and Developmental Psychology

Social Cognition

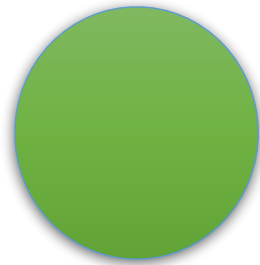
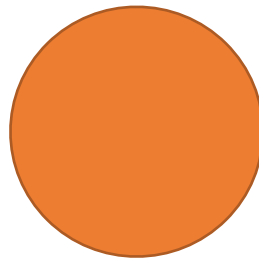
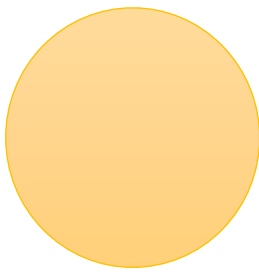
Organized by Psychology Committee of Regional Centre of Hungarian Academy of Sciences

Conference date: November 10-11, 2016.

Conference address: MTA PAB Székház - 7624 Pécs, Jurisics M. u. 44.

www.psyconf.pte.hu





PROGRAM

Thursday - 10 November

12:00-12:15 WELCOME

12:15-13:15 INVITED LECTURE

Why are there gaps between mind reading competence and performance?

Ian Apperly

University of Birmingham

13:30-14:30 INVITED LECTURE

Human infants infer social relations from observed interactions

Gergely Csibra

Central European University

14:45-15:00 COFFEE BREAK

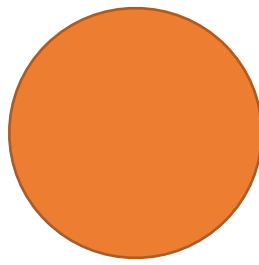
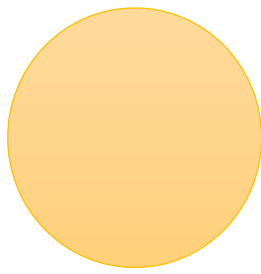
15:00-16:00 INVITED LECTURE

Neural models of rumination

Gyöngyi Kökényei

Eötvös Loránd University

16:00-16:15 COFFEE BREAK



16:15 -18:00 SYMPOSIUM I.

(Multiple) Evidence for Spontaneous Visuospatial Perspective-Taking during Social Interactions

Martin Freundlieb

Behavioral and verbal measures of mentalizing abilities in schizophrenia

Zsófia Esperger, Varga É. J., Varga E., Schnell Zs., Kocsor F., Németh N., Kozma L., Herold R.

The role of evolutionary origin in visual search: Are we using the right method?

András Zsidó, Anita Deák, László Bernáth

Anita Deák, Barbara Bodrogi, Tamás Bereczkei

Neural correlates of cognitive reappraisal related to Machiavellianism

Recognition of Moore-paradoxical sentences in children

Szabolcs Kiss

16:15 —18:00 SYMPOSIUM II.

Spektrum szemlélet a gyakorlatban és a kutatásban. Az autizmus kutatásának módszertani kérdései

Orsolya Pachner

Nézőpontváltás és pragmatikai képesség tipikusan fejlődő és ASD gyermekeknél

Baumann Viola, Kármán Petra, Babarczy Anna

Szociális kognitív készségek komplex mérésére alkalmas saját fejlesztésű pszichometriai szoftver bemutatása

Eszter Varga, Szilvia Endre, Róbert Herold, Tamás Tényi, Zsuzsanna Schnell, Tisztus Bugya

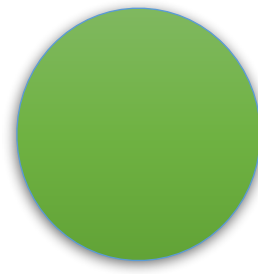
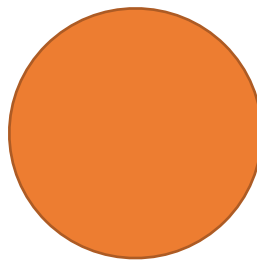
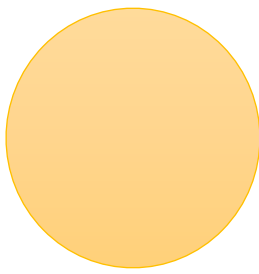
A Pragmatikai kompetencia és a tudatelmélet összefüggései kétnyelvűségi keretben

Rebeka Jávör, Schnell Zsuzsanna

Egyéni különbségek az újdonság spontán tanulásában

Anna Kincses, Richárd Reichardt

18:30- DINNER IN VILLÁNY



Friday 11 November

9:00- 10:00 INVITED LECTURE

Episodic updating of false beliefs

Ildikó Király

Eötvös Loránd University

10:00-11:00 INVITED LECTURE

Perspective taking and task co-representation

Natalie Sebanz

Central European University

11:00- 11:30 COFFEE BREAK

11:30 - 13:00 BOOK SHOW - KÖNYVBEMUTATÓ

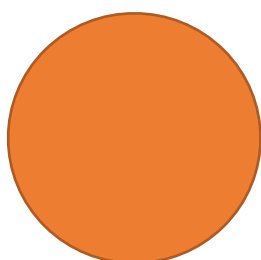
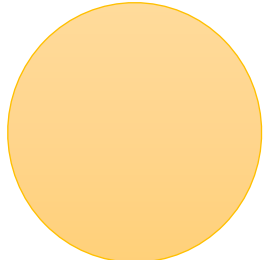
Pléh Csaba, Unoka Zsolt: Hány barátod is van?

Pléh Csaba (szerk.) Információs eszközök és tanulás a kognitív pszichológiai kutatásokban

Berán Eszter, Unoka Zsolt: Élettörténetek a pszichoterápiában

Schnell Zsuzsanna: Az elme nyelve

13:00-14:00 LUNCH AND POSTER PRESENTATION



14:00- 16:00 SYMPOSIUM III.

Music and environment How does listening to music influence the perception of the environment? How can we measure this effect using digital photography?

Éva Grünwald

Neuropsychological examination of patients undergoing carotid stenting: does the surgery improve cognitive performance?

András Matuz

Associative learning leads to the formation of socially evaluated face prototypes

Ferenc Kocsor

Why father is so important: The role of the attachment with the father in the development of prosocial behavior

Dijana Sulejmanović

Two aspects of social learning in the two cognitive strategies of children.

Olga Bizova

14:00-16:00 Symposium IV.

Pszichoterápiás hatások kapcsolata képalkotó vizsgálatok eredményeivel traumával összefüggő zavarokban

Andrejkovics Mónika

Mentalizáció és függőség

Júlia Jakab, Róbert Rozgonyi

A mentalizáció szerepe a szülő-csecsemő terápiákban

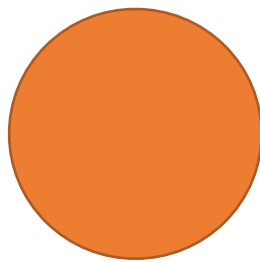
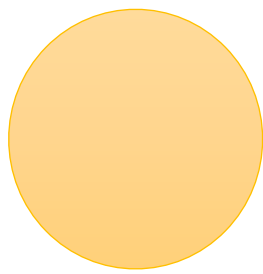
Kata Lénárd

Az internetes zaklatás pszichológiája

Nikolett Arató

Siketség és elmeolvasás: új módszer kifejlesztése a mentalizáció mérésére

Tímea Budai, Kiss Szabolcs, Schnell Zsuzsanna



POSTER PRESENTATION

Barbara Batta, Judit Berta, Szabolcs Kiss: The role of joint attention and source monitoring in decreasing suggestibility

Liza Vorobyova, Zsuzsanna Karap, Ernő Téglás, György Gergely: Young infants' teleological representations of cooperative vs. competitive goal-pursuit

Cristina-Iona Galusca: There is more to fast-mapping than meets the eye

Anett Ragó, Krisztián Borbély, Máté Varga: Contrasting explicit and implicit category learning strategies in case of complex visual stimuli

Rita Weintraut: Cognitive and Affective Status of Patients with Multiple Sclerosis - Preliminary Results.

Dóra Szatmári, Beatrix Labadi: Learning to read affect on mirror invariance

Luca Kozma: Multiscale analysis of masculinity and sexism

Barbara Bodrogi, Anita Deák: Who is good at emotion regulation? Flexibility in cognitive reappraisal makes successful emotion regulation.

Eszter Simon: Individuális különbségek a testéztetésben: a sportolás hatása a gumikéz illúzió átélésére

Timea Budai, Barbara Hauk: A család működése, az apa helye a családban - a családi együttműködés függvényében

Fejes-Vékássy Lili: Offline működésmódok megnyilvánulásai a közösségi média-használatban - A Facebook-profil pszichológiai szempontú vizsgálata